



Live in Harmony est une expérience gamifiée qui encourage les enfants à réfléchir aux différentes identités qui forment la personnalité de chacun et leur apprend à respecter la diversité. Grâce à Live in Harmony, les élèves seront en mesure d'acquérir une compréhension des différentes identités qui les composent, et leur interrelations en particulier en approchant les spécificités et les similitudes que partagent les différents états membres composant l'Union Européenne.

Matériel : Visuels pays, fiche pays

Matériel supplémentaire pouvant être utiles : crayons de couleur, papier, ciseaux, bâtons de colle.

Territoire 2 - La Communauté



Durée totale : 90 minutes



ODDs liés



Objectifs d'apprentissage



Découverte de la personne et de la vie quotidienne dans les pays étrangers



Comprendre les chiffres et les calculs



Comprendre le fonctionnement des langues



Recueillir des références géographiques, historiques et culturelles



Communiquer

Modalités de jeu

8 - 12 ans

En classe

A la maison

Cette production fait partie du matériel produit par le projet Unplugged qui a reçu un financement du programme ERASMUS + de l'Union européenne sous la convention de subvention n° 2020-1-FR01-KA227-SCH-095528. Cette publication n'engage que son auteur et la Commission ne peut être tenue responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qu'elle contient.

Cette œuvre est placée sous licence Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License (<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>), ce qui permet une utilisation, une distribution et une reproduction sans restriction sur n'importe quel support, à condition de citer de manière appropriée le ou les auteurs originaux et la source, de fournir un lien vers la licence Creative Commons, d'indiquer si des modifications ont été apportées et de partager de la même manière.



Cofinancé par le programme Erasmus+ de l'Union européenne





Intérêt pédagogique et sujets abordés

Aborder la question de la pluralité de l'identité :

Les enfants découvrent les multiples facettes du concept d'identité. Nous possédons tous notre propre identité individuelle, qui repose sur plusieurs constructions différentes : l'image de soi que nous avons développée, les traits de caractère, les qualités que nous nous attribuons, ainsi que les perceptions des personnes qui nous entourent. Les identités collectives (dans une communauté qui peut être diverse : notre école, notre lieu de vie, notre famille...) peuvent également constituer un élément important. La construction de notre identité individuelle peut également découler de facteurs historiques, géographiques, culturels ou économiques reflétant des pratiques culturelles distinctes. Par exemple, notre sentiment d'appartenance à une nation est partagé dans de nombreux pays par les citoyens et crée une sensation d'unité. Les différentes identités qui nous composent sont donc primordiales dans notre construction personnelle et sont ancrées dans les concepts de solidarité et de valeurs communes. Avec l'Union Européenne, nous sommes également, en tant que citoyens européens, construit au travers d'une identité pan-nationale transcendant les identités nationales et permettant aux populations de trouver un terrain d'entente au-delà des frontières. La paix est l'essence même de la construction européenne. Après deux guerres mondiales dévastatrices, l'Europe entend transformer la pluralité et la rivalité des États en une coexistence parfois difficile, mais féconde, au service du bien commun.

Grâce à Live in Harmony, les élèves seront donc en mesure d'acquérir une compréhension des différentes identités qui les composent, et leur interrelations en particulier en approchant les spécificités et les similitudes que partagent les différents états membres composant l'Union Européenne.

Cette activité est complémentaire avec le jeu "Equal" disponible dans le territoire 1 "L'île paisible" de la Quête Unplugged.

Comprendre le concept et les défis de l'égalité :

Grâce à ces activités, le second objectif de Live in Harmony est de permettre aux enfants d'explorer les questions liées à l'égalité et à l'acceptation des autres. Les préjugés culturels et les stéréotypes constituent encore un obstacle même au sein de l'Union Européenne. La pluralité des identités qui composent les êtres humains aujourd'hui peut amplifier la discrimination dont chacun de nous peut faire l'objet.





Règles du jeu

Les enseignants disposent des matériaux imprimables ci-dessous :

- Une **fiche pays vierge** pouvant être rempli par les élèves ou de manière collaborative avec l'enseignant
- Des **données** diverses sur les pays qui permettent de reconstituer les fiches, comprenant des données et des images
- Des **fiches pays corrigées**
- Des **fonds de carte vierges** pouvant être utilisés dans la classe pour créer sa propre carte de l'UE et y faire apparaître les données souhaitées par l'enseignant / les élèves

Les enseignants organisent la salle de classe de manière à ce qu'elle se prête à :

- une discussion ; puis à
- un projet de groupe (3 à 4 enfants par groupe)

Afin de mettre en œuvre l'activité, le jeu se compose de plusieurs étapes :

- Une première phase permettra de lancer les discussions. L'enseignant devra jouer le rôle de facilitateur mais également apporter du contenu complémentaire afin de présenter aux élèves les enjeux que représente la création de communautés pan-nationales telle que l'Union Européenne
- Une seconde phase permettra aux élèves de découvrir les spécificités de chaque pays européen et en quoi elles nourrissent leur curiosité et leur ouverture sur le monde. Par la cuisine, la géographie, la langue, ils pourront découvrir les différents états et leurs interrelations
- Enfin, les élèves pourront créer un projet artistique autour d'une carte colorée et vivante de l'Union Européenne et réfléchir à ce qu'être citoyen européen signifie pour eux.





Phases de jeu

Phase 1 - Brainstorming

Afin de démarrer le jeu, laissez les élèves assis et **demandez-leur s'ils savent ce que signifie le mot "identité"**. Puis, ouvrez une discussion sur ce qu'ils connaissent de **l'Union Européenne** et ce que cela signifie pour eux en termes **d'identité**, en termes de **communauté**. Est-ce qu'ils s'étaient déjà définis comme des **citoyens européens** ? Qu'est-ce que cela pourrait signifier pour eux en termes d'ouverture sur le monde ? Vous pouvez leur donner plus d'information dès maintenant sur **l'histoire de l'Union Européenne** ou mener cette discussion en conclusion de l'activité

Phase 2 - Découvrir librement les états membres

Pour démarrer l'étape 2, vous pouvez commencer par **présenter aux élèves la fiche pays vierge et remplir ensemble une fiche sur la France**. Puis, divisez la classe en plusieurs petits groupes de **3 à 4 élèves**. D'un point de vue géographique, chaque pays composant l'Union Européenne est une petite partie d'un tout. Chaque pays a différentes formes et frontières reliés aux autres pour former un collectif. Afin d'appréhender le concept d'Union Européenne et sa composition, **répartissez parmi les groupes les différents morceaux de la carte de l'Europe en essayant de ne pas distribuer dans les mêmes groupes les états adjacents et de répartir les pièces du puzzle selon la taille des états**, ce qui donnera des indications aux groupes afin de positionner leurs éléments. Demandez aux élèves de **reconstituer par eux-mêmes leur fiche pays vierge en leur fournissant les éléments individuels** : des noms de villes, des drapeaux, des spécialités culinaires, le nom des cours d'eau, la superficie, le nombre d'habitants, les dates d'intégration de chaque état à l'UE, ainsi que 5 phrases permettant de faire connaissance avec l'autre dans la langue nationale : « **Bonjour, Comment vas-tu ?** », « **Comment t'appelles tu ?** », « **D'où viens-tu ?** », « **Ravie de te rencontrer** », etc.. A ce stade, les enfants n'ont pas accès aux fiches pays et **l'erreur est permise**. Ils peuvent créer leur propre histoire des différents pays dont ils ont la responsabilité. Chaque groupe pourra présenter ses résultats à la classe.

Phase 3 - Découverte des fiches pays

Une fois que chaque groupe a réalisé sa première version de ses états membres, vous pouvez leur **distribuer les fiches pays corrigées et les questionner sur leur choix et les différences avec la réalité**. Chaque groupe devra finaliser sa partie du puzzle en collant aux bons endroits les différents éléments composant chaque pays. Chaque groupe présentera à la classe les différents états membres, leurs spécificités et ce qu'ils ont appris sur les citoyens européens vivant dans ces pays.

Phase 4 - Création de la carte de l'UE

Une fois l'ensemble des pièces constitué, les groupes se réuniront afin de former leur carte finale de l'Union Européenne qui pourra décorer votre classe ! Vous avez à votre disposition des fonds de carte vides. A vous de définir le projet artistique ou géographique que vous voulez y faire apparaître ! Par exemple : **dessinez les spécialités culinaires, colorer la carte en fonction de la densité de population, créer un coloriage sur chaque fond représentant ce que les élèves ont retenu de la culture du pays**. En réunissant les élèves, **vous pouvez les questionner sur leur vision de l'UE après avoir réalisé l'activité**.





Phases de jeu

Conclusion et débat

Lancez une discussion à la suite de l'activité afin de cloturer sur un sujet d'ouverture. Que vous vous soyez arrêté à l'étape 3 ou 4. Demandez leur s'ils peuvent penser à **quelque chose qui unit les nations européennes** et s'ils ont trouvé des similitudes entre les différents pays sur lesquels ils ont travaillé. Ouvrez la discussion sur **les enjeux que connaît l'UE et sur l'importance de développer l'esprit Européen aujourd'hui**.

Demandez leur également de réfléchir à la **fiche sur la France** que vous avez créé en groupe : **était-il si simple de trouver des lieux ou des plats que l'ensemble de la classe trouvé représentatifs de la France** ? Quelles sont les **limites de la démarche** ? Est-ce que nous sommes influencés par d'autres facteurs que notre nationalité ?

Activités additionnelles

En complément de Live in Harmony, vous pouvez **utiliser les fiches pays et la carte créée pour implémenter de nouvelles activités dans votre classe au cours de l'année**. Par exemple, vous pouvez décider de **réaliser chaque mois des recettes de cuisine faciles provenant de chaque état membre**. Des ressources telles que le site <https://www.tasteatlas.com/> peuvent vous aider. Vous pouvez également utiliser les données des pays dans le cadre d'activités de **calculs mathématiques en utilisant les données statistiques proposées dans les fiches**. Vous pouvez également organiser des challenges thématiques : retrouver le plus vite possible un maximum de plats nationaux grâce aux photos, répartir les paysages selon les pays ...

Vous pouvez également compléter cette activité par le **jeu "Equal"** qui vous permettra de continuer à travailler aux questions d'équité et d'égalité notamment au regard des professions par exemple. Notre identité peut concerner la façon dont nous nous percevons (être individuel), mais aussi le regard que nous portons sur une communauté particulière à laquelle nous appartenons. **Est-ce que cela a un impact sur nos aspirations et nos droits dans la société ? Par exemple, sur la profession que nous souhaitons exercer ?**





Sujet 1 - Identité

Le thème de l'identité est introduit dès le début. **Les enfants réfléchiront à leur identité et à celle des autres.**

- (en) <https://martech.org/identity-is-having-its-moment-but-most-martech-isnt-ready/>
- (en) <https://www.youtube.com/watch?v=om3INBWfoxY>
- (en) https://www.patterson-lakes-ps.vic.edu.au/uploaded_files/media/2.helping_your_child_to_have_a_strong_sense_of_identity_.pdf
- (en) <https://thelinkingnetwork.org.uk/resource/identity-activities/>

Vous pouvez vous référer au lien pour présenter des éléments d'identité : <https://www.youtube.com/watch?v=nkpc2ysSd2U&feature=youtu.be>



Sujet 2 - Égalité

Le thème de l'égalité sera introduit en relation avec l'identité et nous ferons réfléchir les enfants sur la façon dont nous devons respecter et traiter de manière égale toutes les différentes perceptions de soi. Pour savoir comment enseigner l'inclusion et l'égalité en classe, vous pouvez vous référer à :

- Autres quêtes Unplugged, par exemple **Form Factor, Equal, Cookies and Peace, Clay and Sculpture**
- (en) <https://minds-in-bloom.com/how-to-teach-equality-and-diversity-in/>
- **Jetez un coup d'œil au jeu Equal de l'univers Unplugged.**
- (en) <https://www.youtube.com/watch?v=-hc0kZh6CnM>
- (en) https://kids.kiddle.co/Social_equality



Sujet 3 - Identité européenne

Ce qui rend les nations uniques sera discuté en relation avec l'identité personnelle. Les élèves pourront également découvrir des initiatives européennes permettant d'intégrer le regard de la jeunesse dans les politiques communautaires telles que le Fond Européen pour la Jeunesse (<https://www.coe.int/fr/web/european-youth-foundation>), un établissement du Conseil de l'Europe qui apporte un soutien financier et éducatif aux activités européennes de jeunesse.





Fiche pays vierge

Nom du pays : /

en français

en langue du pays

Capitale :

Drapeau



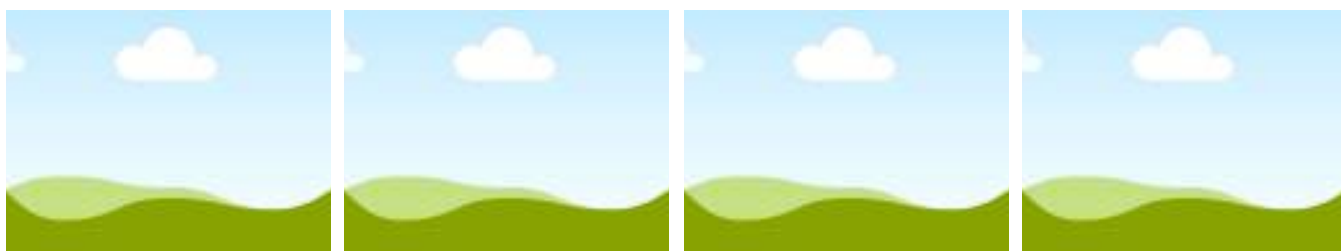
A rejoint l'Union Européenne le :

J'ai une superficie de km². Mes habitants se nomment les J'ai un climat plutôt Mes cours d'eau les plus importants sont et mon point culminant se nomme

Découvrez quelques photos de mes paysages - Ça donne envie, non ?



Découvrez ma culture par le menu ! Miam !



petit-déjeuner typique

plat typique

pain typique

dessert ou sucrerie typique

Je vous souhaite la bienvenue ! Voici quelques phrases pour briser la glace :

« Bonjour, Comment vas-tu ? »

« Comment t'appelles tu ? »

« D'où viens-tu ? »

« Ravie de te rencontrer »



Groupe 1 - Allemagne / Chypre / Irlande / Lettonie



| | |
|-----------|----------|
| Allemagne | Chypre |
| Irlande | Lettonie |

| | |
|--------------------|-------------|
| Latvijas Republika | Éire |
| Kýpros | Deutschland |

| | |
|--------|---------|
| Dublin | Riga |
| Berlin | Nicosie |

| | |
|------------------|--------------|
| 1er janvier 1958 | 1er mai 2004 |
| 1er janvier 1973 | 1er mai 2004 |

| | |
|-------------------------|------------------------|
| 64 559 km ² | 70 273 km ² |
| 357 588 km ² | 9 251 km ² |

| | |
|------------------------|-----------------------|
| Irlandais, Irlandaises | Allemands, Allemandes |
| Lettons, Lettones | Chypriotes |



Groupe 1 - Allemagne / Chypre / Irlande / Lettonie

| | |
|--|--|
| climat méditerranéen, Pedieos, Mont Olympe | climat tempéré, Danube/Rhin/Oder, Zugspitze |
| climat océanique, Shannon, Carrauntuohil | climat continental, Daugava/Lielupe/Gauja, Gaiziņkalns |





Groupe 1 - Allemagne / Chypre / Irlande / Lettonie

| | |
|--|--|
| Kefirs, Aukstā zupa, Rupjmaize, Rupjmaizes kārtojums | Speckpfannkuchen, Bratwurst, Pretzel, Baumkuchen |
| Boxy, Guinness pie, Waterford Blaa, Gur Cake | Lountza, Sheftalia, Hellimli, Loukoumades |

petit-déjeuner typique

plat typique

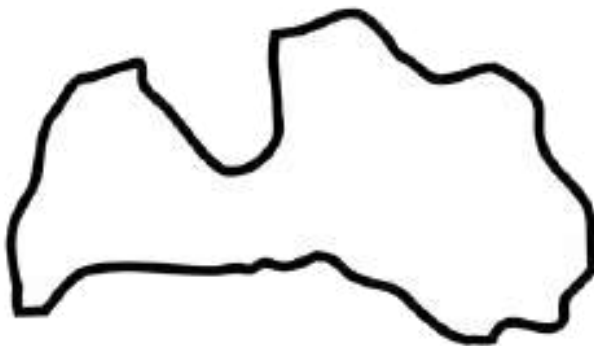
pain typique

dessert ou sucrerie typique



| | |
|---|---|
| <p>"Sveiki, kā jūs jūtaties?" "Kāds ir jūsu vārds?" "No kurienes tu esi?" "Prieks iepazīties "</p> | <p>"Dia duit, conas atá tú?" "Cad is ainm duit?" "Cá bhfuil tú as?" "Go deas bualadh leat"</p> |
| <p>"Hallo, wie geht es dir?" "Wie heißt du?" "Wo kommst du her?" "Schön, dich kennenzulernen"</p> | <p>"Geia pós eísai ?" - "Γεια πώς είσαι ?" "Poio eínai to ónomá sou ?" - "Ποιο είναι το όνομά σου ?" "Apo pou érchesai ?" - "Απο που έρχεσαι ?" "Cháïromai pou se gnoρίζo" - "Χαίρομαι που σε γνωρίζω"</p> |







Groupe 2 - Bulgarie / Autriche / Croatie / Finlande



| | |
|----------|----------|
| Bulgarie | Autriche |
| Croatie | Finlande |

| | |
|------------|----------|
| Österreich | България |
| Suomi | Hrvatska |

| | |
|--------|----------|
| Sofia | Vienne |
| Zagreb | Helsinki |

| | |
|------------------|------------------|
| 1er janvier 1995 | 1er juillet 2013 |
| 1er janvier 1995 | 1er janvier 2007 |

| | |
|-------------------------|------------------------|
| 110 944 km ² | 83 871 km ² |
| 338 145 km ² | 56 594 km ² |

| | |
|--------------------------|----------------------------|
| Croates | Bulgares |
| Finlandais, Finlandaises | Autrichiens, Autrichiennes |



Groupe 2 - Bulgarie / Autriche / Croatie / Finlande

| | |
|---|---|
| climat continental/méditerranéen/pontique, Danube/Iskar/Maritza, Mont Moussala | climat méditerranéen, Mirna/Zrmanja/Krka, Dinara ou Sinjal |
| climat Pannonien continental, Rhin/Elbe/Danube, Großglockner ou Grossglockner | climat subarctique continental (boréal), Vuoksi/Kemijoki/Tornionjoki |





Groupe 2 - Bulgarie / Autriche / Croatie / Finlande

| | |
|---|--|
| Apfelradln, Wiener schnitzel, Kaisersemmel, Cremeschnitte | Sir i vrhnje, Peka, Lepinja, Krafne |
| Banitsa, Kavarma, Parlenka, Kiselo mlyako | Mannapuuro, Lohikeitto, Ohrarieska, Runebergintorttu |

petit-déjeuner typique

plat typique

pain typique

dessert ou sucrerie typique



| | |
|--|--|
| <p>" Bok, kako si ?" " Kako se zoveš ?" " Od kuda dolaziš ?" " Drago mi je"</p> | <p>"Hei, kuinka voit ?" "Mikä sinun nimesi on ?" 'Mistä tulet ?" "Hauska tavata"</p> |
| <p>"Hallo, wie geht es dir?" "Wie heißt du?" "Wo kommst du her?" "Schön, dich kennenzulernen"</p> | <p>" Zdravej, kak si ? " " Здравей, как си ?" " Kak se kazvash ?" " Как се казваш ?" " Ot küde si ?" " От къде си ?" " Priyatno mi e da se zapoznaem " " Приятно ми е да се запознаем "</p> |







Groupe 3 - Belgique / Lituanie / Espagne / Malte



| | |
|----------|----------|
| Belgique | Lituanie |
| Espagne | Malte |

| | |
|---------|--------|
| España | Malta |
| Lietuva | België |

| | |
|------------|-----------|
| Madrid | Bruxelles |
| La Valette | Vilnius |

| | |
|------------------|------------------|
| 1er mai 2004 | 1er janvier 1986 |
| 1er janvier 1958 | 1er mai 2004 |

| | |
|-------------------------|------------------------|
| 65 303 km ² | 316 km ² |
| 505 911 km ² | 30 688 km ² |

| | |
|--------------------------|--------------------|
| Litوانيens, Litوانيennes | Belges |
| Espagnols, Espagnoles | Maltais, Maltaises |



Groupe 3 - Belgique / Lituanie / Espagne / Malte

| | |
|--|---|
| climat méditerranéen, aucun cours d'eau, Ta' Dmejrek | climat méditerranéen, Tage/Douro/Ebro, Mulhacen |
| climat semi-continental, Niémen/Neris/Šešupė | climat tempéré océanique, Meuse/Escaut/Yser, Signal de Botrange |





Groupe 3 - Belgique / Lituanie / Espagne / Malte

| | |
|--|---|
| Pastizz, Imqarrun il-forn, Qaghaq tal-hmira, Imqaret | Bocadillos, Fideuà, Pan de barra, Mantecaos |
| Varškėčiai, Cepelinai, Juoda duona, Skruzdėlynas | Cramique, Carbonnade, Mastel, Gaufre |

petit-déjeuner typique

plat typique

pain typique

dessert ou sucrerie typique



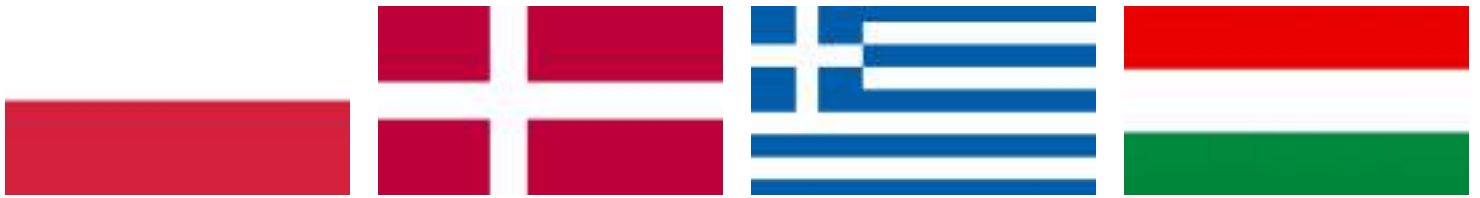
| | |
|---|--|
| <p>"Hola como estas ?" "Como te llamas ?" "De dónde vienes ?" "Un placer conocerte"</p> | <p>"Labas, kaip tau sekasi ?" "Koks tavo vardas ?" "Iš kur tu atvykai ?" "Malonu susipažinti"</p> |
| <p>"Hallo hoe is het ?" "Wat is je naam ?" "Waar kom je vandaan ?" "Aangenaam kennis te maken"</p> | <p>" Hello kif int ?" "X'ismek ?" "Minn fejn ġej " "Kun kuntent li niltaqa' miegħek"</p> |







Groupe 4 - Danemark / Hongrie / Grèce / Pologne



| | |
|----------|---------|
| Danemark | Hongrie |
| Grèce | Pologne |

| | |
|---------------------|---------|
| Ellinikí Dimokratía | Danmark |
| Magyarország | Polska |

| | |
|------------|----------|
| Budapest | Athènes |
| Copenhague | Varsovie |

| | |
|------------------|------------------|
| 1er mai 2004 | 1er mai 2004 |
| 1er janvier 1981 | 1er janvier 1973 |

| | |
|-------------------------|---|
| 131 957 km ² | 42 951 km ² en Europe / 2 210 579 km ² au total |
| 312 679 km ² | 93 028 km ² |

| | |
|----------------------|----------------------|
| Polonais, Polonaises | Danois, Danoises |
| Grecs | Hongrois, Hongroises |



Groupe 4 - Danemark / Hongrie / Grèce / Pologne

| | |
|---|---|
| climat océanique et continental, Oder/Vistule, Mont Rysy | climat continental, Danube/Tisza, Mont Kékes |
| climat tempéré océanique, Gudena, Yding Skovhøj | climat méditerranéen, Aliakmon/Achéloos/Pénée/Evros, Mont Olympe |





Groupe 4 - Danmark / Hongrie / Grèce / Pologne

| | |
|--|---|
| Racuchy, Pierogi, Podpłomyk, Babka | Dänischer Plunder, Smørrebrød, Rugbrød, Lagkage |
| Lekváros bukta, Gulyás, Lángos, Dobostorta | Strapatsada, Musaka, Paximadi, Revani |

petit-déjeuner typique

plat typique

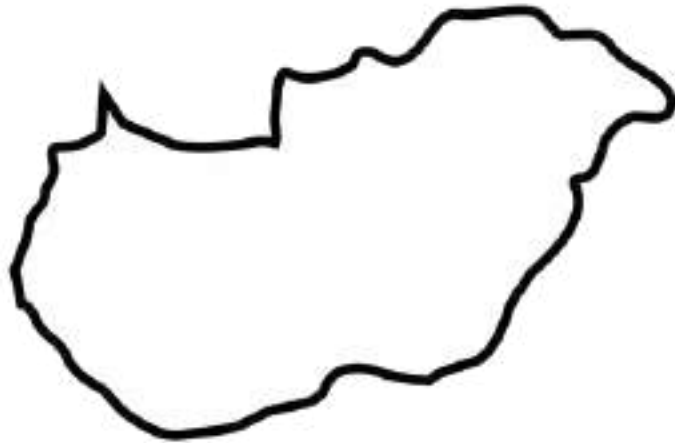
pain typique

dessert ou sucrerie typique



| | |
|--|--|
| <p>"Γεια πώς είσαι ?" - "Γεια πώς είσαι ?"</p> <p>"Ποιο είναι το όνομά σου ?" - "Ποιο είναι το όνομά σου ?"</p> <p>"Απο που έρχεσαι ?" - "Απο που έρχεσαι ?"</p> <p>"Χαίρομαι που σε γνωρίζω"</p> | <p>"Hej, hvordan går det ?"</p> <p>"Hvad hedder du ?"</p> <p>"Hvor kommer du fra ?"</p> <p>"Dejligt at møde dig"</p> |
| <p>"Helló, hogy vagy ?"</p> <p>"Mi a neved ?"</p> <p>"Honnan származol ?"</p> <p>"Örvendek"</p> | <p>"Witam, jak się masz ?"</p> <p>"Jak masz na imię ?"</p> <p>"Skąd pochodzisz ?"</p> <p>"Miło cię poznać"</p> |







Groupe 5 - Roumanie / Italie / République tchèque



| | |
|--------------------|--------|
| Roumanie | Italie |
| République Tchèque | |

| | |
|---------|--------|
| Česko | Italia |
| România | |

| | |
|--------|----------|
| Rome | Bucarest |
| Prague | |

| | |
|------------------|--------------|
| 1er janvier 2007 | 1er mai 2004 |
| 1er janvier 1958 | |

| | |
|-------------------------|-------------------------|
| 301 336 km ² | 238 397 km ² |
| 78 870 km ² | |

| | |
|----------------------|----------|
| Italiens, Italiennes | Tchèques |
| Roumains, Roumaines | |



Groupe 5 - Roumanie / Italie / République tchèque

| | |
|--|---|
| climat continental, Danube/Tisza/Prout, sommet Moldoveanu | climat continental, Vltava/Elbe/Dyje/Morava, Sniejka |
| climat montagnard/continental/méditerranéen, Pô/Adige/Tibre | |





Groupe 5 - Roumanie / Italie / République tchèque

| | |
|--|--|
| Maritzo, Tagliatelle al ragù, Focaccia, Tiramisù | Krupicová kaše, Guláš, Houska, Bublánina |
| Bulz, Borş, Scovergi, Papanashi | |

petit-déjeuner typique

plat typique

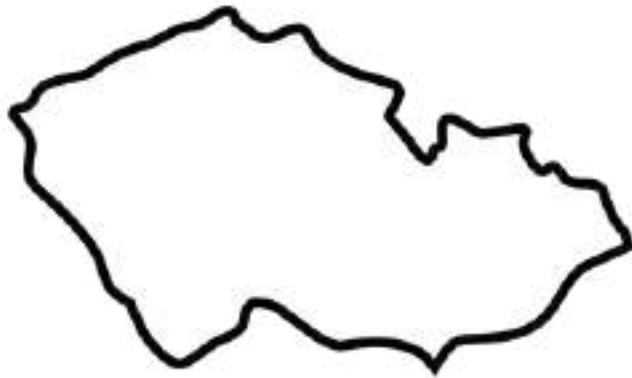
pain typique

dessert ou sucrerie typique



| | |
|---|---|
| <p>"Ciao, come stai ?"</p> <p>"Come ti chiami ?"</p> <p>"Da dove vieni ?"</p> <p>"Piacere di conoscerti"</p> | <p>"Ahoj, jak se máš ?"</p> <p>"Jak se jmenuješ ?"</p> <p>"Odkud jsi ?"</p> <p>"Rád vás poznávám"</p> |
| <p>"Salut ce mai faci ?"</p> <p>"Care e numele tău ?"</p> <p>"De unde ești ?"</p> <p>"Încântat de cunoștință"</p> | |







Groupe 6 - Luxembourg / Slovaquie / Portugal / Suède



| | |
|------------|-----------|
| Luxembourg | Slovaquie |
| Portugal | Suède |

| | |
|----------------------|------------|
| República Portuguesa | Sverige |
| Slovensko | Lëtzebuerg |

| | |
|------------|-----------|
| Luxembourg | Lisbonne |
| Bratislava | Stockholm |

| | |
|------------------|------------------|
| 1er janvier 1995 | 1er mai 2004 |
| 1er janvier 1986 | 1er janvier 1958 |

| | |
|-------------------------|-------------------------|
| 2 586,4 km ² | 92 090 km ² |
| 49 035 km ² | 449 965 km ² |

| | |
|----------------------------------|--------------------|
| Portugais, Portugaises | Slovaques |
| Luxembourgeois, Luxembourgeoises | Suédois, Suédoises |



Groupe 6 - Luxembourg / Slovaquie / Portugal / Suède

| | |
|---|--|
| <p>climat atlantique, Douro/Tage/Rio Guadiana, Serra da Estrela</p> | <p>climat continental et océanique, Ätran/Mörrumsån/Emån, Kebnekaise</p> |
| <p>climat continental, Bodrog/Bodva/Čermel'ský potok, Gerlachovsky stit</p> | <p>climat modérément continental, Sûre/Alzette/Our, lieu-dit Kneiff</p> |





Groupe 6 - Luxembourg / Slovaquie / Portugal / Suède

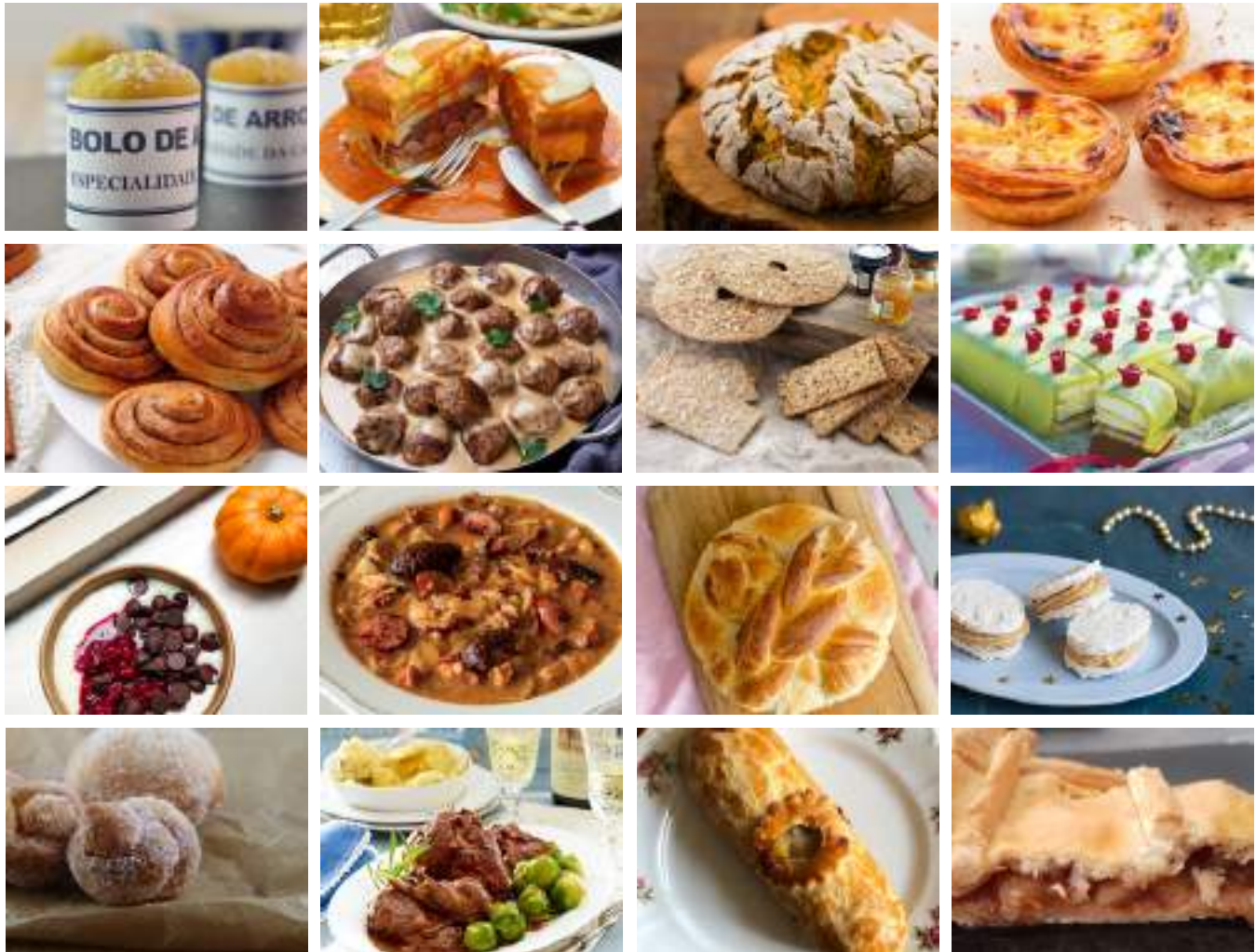
| | |
|--|---|
| Bolo de arroz, Francesinha, Broa, Pastel de nata | Kanelbulle, Köttbullar, Knäckebröd, Prinsesstårta |
| Krupica, Kapustnica, Paska, Laskonky | Verwurelter, Huesenziwwi, Rieslingspaschtéit, Mummentaart |

petit-déjeuner typique

plat typique

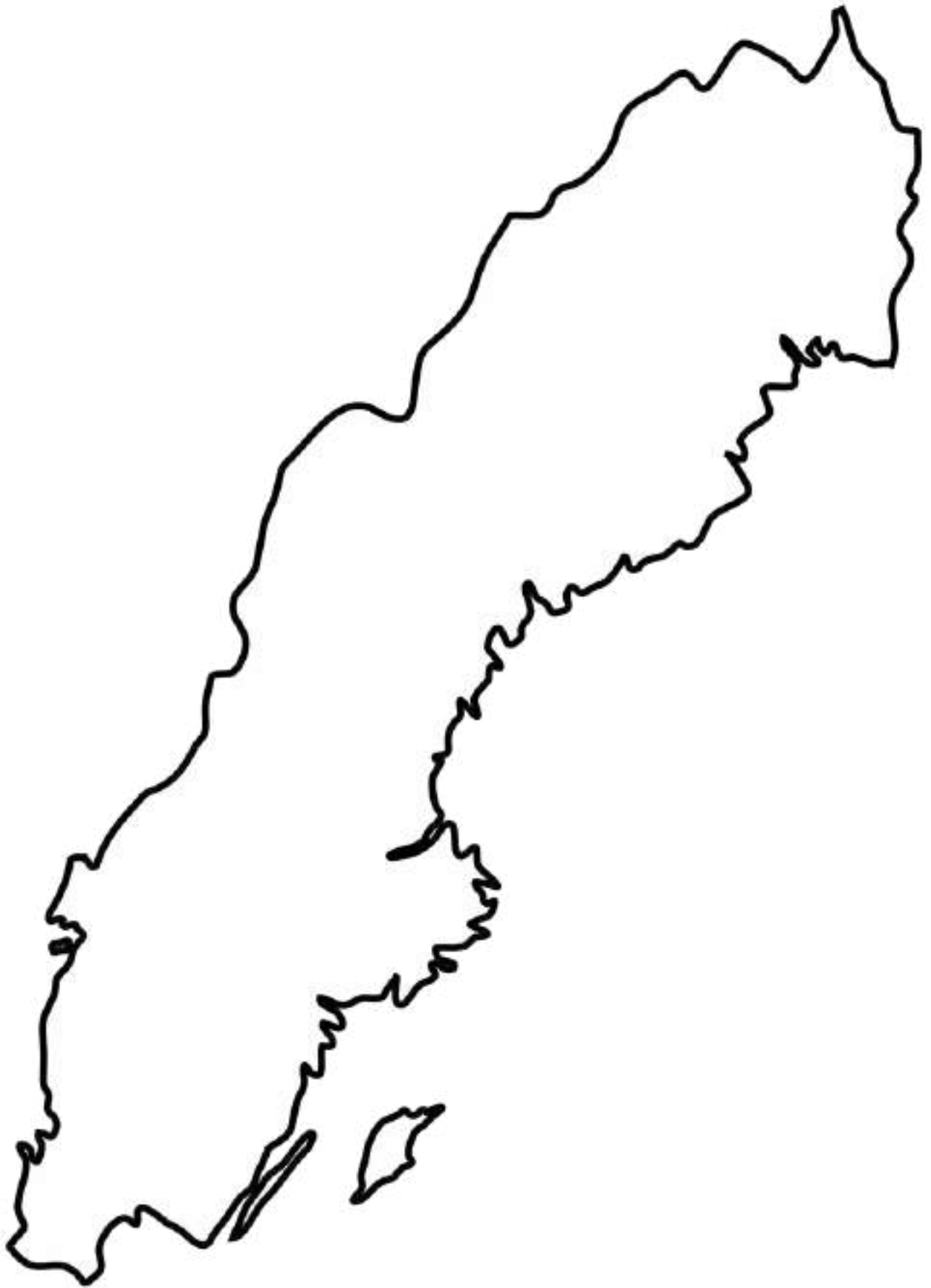
pain typique

dessert ou sucrerie typique



| | |
|--|---|
| <p>"Hej hur mår du ?"</p> <p>"Vad heter du ?"</p> <p>"Var kommer du ifrån ?"</p> <p>"Trevligt att träffas"</p> | <p>"Moien, wéi geet et ?"</p> <p>"Wéi ass däin Numm ?"</p> <p>"Vu wou bass du ?"</p> <p>"Et freet mech"</p> |
| <p>"Olá, como vai ?"</p> <p>"Qual o seu nome ?"</p> <p>"De onde você vem ?"</p> <p>"Prazer em conhecê-la"</p> | <p>"Ahoj ako sa máš ?"</p> <p>"Ako sa voláš ?"</p> <p>"Odkiaľ pochádzaš ?"</p> <p>"Rád som ťa spoznal"</p> |







Groupe 7 - Pays-Bas / Slovénie / Estonie



| | |
|----------|----------|
| Pays-Bas | Slovénie |
| Estonie | |

| | |
|----------------|----------------------------|
| Slovenija | Koninkrijk der Nederlanden |
| Eesti Vabariik | |

| | |
|-----------|-----------|
| Tallinn | Ljubljana |
| Amsterdam | |

| | |
|------------------|--------------|
| 1er mai 2004 | 1er mai 2004 |
| 1er janvier 1958 | |

| | |
|------------------------|------------------------|
| 20 273 km ² | 41 530 km ² |
| 45 339 km ² | |

| | |
|------------------------|----------------------------|
| Slovènes | Néerlandais, Néerlandaises |
| Estoniens, Estoniennes | |



Groupe 7 - Pays-Bas / Slovénie / Estonie

| | |
|--|---|
| climat océanique et continental, Võhandu/Pärnu/Põltsamaa, Suur Munamägi | climat méditerranéen, Ljubljana/Krka/Savinja, Sommet Triglav |
| climat maritime tempéré, Nederrijn/Oude Maas/Oude Rijn, Mont Scenery | |





Groupe 7 - Pays-Bas / Slovénie / Estonie

| | |
|---|-----------------------------|
| Ubrnjenik, Bograč, Belokranjska pogača, Prekmurska gibanica | Kama, Rosolje, Leib, Kohuke |
| Appelflap, Bitterballen, Tijgerbrood, Stoofpeertjes | |

petit-déjeuner typique

plat typique

pain typique

dessert ou sucrerie typique



| | |
|---|--|
| <p>"Živjo kako si ?"</p> <p>"Kako ti je ime?"</p> <p>"Od kje prihajaš ?"</p> <p>"Lepo te je bilo srečati"</p> | <p>"Tere kuidas sul läheb ?"</p> <p>"Mis su nimi on ?"</p> <p>"Kust sa tuled ?"</p> <p>"Meeldiv tutvuda"</p> |
| <p>"Hallo hoe is het ?"</p> <p>"Wat is je naam ?"</p> <p>"Waar kom je vandaan ?"</p> <p>"Aangenaam"</p> | |





Fiche pays - Découvrez les états membres de l'UE

Nom du pays : Allemagne / Deutschland

Capitale : Berlin

A rejoint l'Union Européenne le : 1er janvier 1958

Drapeau



J'ai une superficie de 357 588 km². Mes habitants se nomment les Allemands, Allemandes. J'ai un climat plutôt tempéré. Mes cours d'eau les plus importants sont le Danube, le Rhin et l'Oder et mon point culminant se nomme Zugspitze.

Découvrez quelques photos de mes paysages - Ça donne envie, non ?



Découvrez ma culture par le menu ! Miam !

Speckpfannkuchen, Bratwurst, Pretzel, Baumkuchen



petit-déjeuner typique



plat typique



pain typique



dessert ou sucrerie typique

Je vous souhaite la bienvenue ! Voici quelques phrases pour briser la glace :

« Bonjour, Comment vas-tu ? » "Hallo, wie geht es dir?"

« Comment t'appelles tu ? » "Wie heißt du?"

« D'où viens-tu ? » "Wo kommst du her?"

« Ravie de te rencontrer » "Schön, dich kennenzulernen"



Fiche pays - Découvrez les états membres de l'UE

Nom du pays : Chypre / Kýpros

Capitale : Nicosie

A rejoint l'Union Européenne le : 1er mai 2004

Drapeau



J'ai une superficie de 9 251 km². Mes habitants se nomment les Chypriotes. J'ai un climat plutôt méditerranéen. Mon cours d'eau le plus important est le Pedieos et mon point culminant se nomme Mont Olympe.

Découvrez quelques photos de mes paysages - Ça donne envie, non ?



Découvrez ma culture par le menu ! Miam !

Lountza, Sheftalia, Hellimli, Loukoumades



petit-déjeuner typique



plat typique



pain typique



dessert ou sucrerie typique

Je vous souhaite la bienvenue ! Voici quelques phrases pour briser la glace :

« Bonjour, Comment vas-tu ? » "Geia pós eísai ?" - "Γεια πώς είσαι ?"

« Comment t'appelles tu ? » "Poio eínai to ónomá sou ?" - "Ποιο είναι το όνομά σου ?"

« D'où viens-tu ? » "Apo pou érchesai ?" - "Απο που έρχεσαι ?"

« Ravie de te rencontrer » "Chaíromai pou se gnoρίζo" - "Χαίρομαι που σε γνωρίζω"



Fiche pays - Découvrez les états membres de l'UE

Nom du pays : Irlande / Éire

Capitale : Dublin

A rejoint l'Union Européenne le : 1er janvier 1973

Drapeau



J'ai une superficie de 70 273 km². Mes habitants se nomment les Irlandais, Irlandaises. J'ai un climat plutôt océanique. Mon cours d'eau le plus important est le Shannon et mon point culminant se nomme Carrauntuohil.

Découvrez quelques photos de mes paysages - Ça donne envie, non ?



Découvrez ma culture par le menu ! Miam !

Boxty, Guinness pie, Waterford Blaa, Gur cake



petit-déjeuner typique



plat typique



pain typique



dessert ou sucrerie typique

Je vous souhaite la bienvenue ! Voici quelques phrases pour briser la glace :

« Bonjour, Comment vas-tu ? » "Dia duit, conas atá tú?"

« Comment t'appelles tu ? » "cad is ainm duit?"

« D'où viens-tu ? » "Cá bhfuil tú as?"

« Ravie de te rencontrer » "Go deas bualadh leat"



Fiche pays - Découvrez les états membres de l'UE

Nom du pays : Lettonie / Latvijas Republika

Capitale : Riga

A rejoint l'Union Européenne le : 1er mai 2004

Drapeau



J'ai une superficie de 64 559 km². Mes habitants se nomment les Lettons, Lettones. J'ai un climat plutôt continental. Mes cours d'eau les plus importants sont Daugava/Lielupe/Gauja et mon point culminant se nomme Gaiziņkalns.

Découvrez quelques photos de mes paysages - Ça donne envie, non ?



Découvrez ma culture par le menu ! Miam !

Kefirs, Aukstā zupa, Rupjmaize, Rupjmaizes kārtotums



petit-déjeuner typique



plat typique



pain typique



dessert ou sucrerie typique

Je vous souhaite la bienvenue ! Voici quelques phrases pour briser la glace :

« Bonjour, Comment vas-tu ? » "Dia duit, conas atá tú?"

« Comment t'appelles tu ? » "cad is ainm duit?"

« D'où viens-tu ? » "Cá bhfuil tú as?"

« Ravie de te rencontrer » "Go deas bualadh leat"



Fiche pays - Découvrez les états membres de l'UE

Nom du pays : Bulgarie / България

Capitale : Sofia

A rejoint l'Union Européenne le : 1er janvier 2007

Drapeau



J'ai une superficie de 110 944 km². Mes habitants se nomment les Bulgares. J'ai un climat plutôt continental/méditerranéen/pontique. Mes cours d'eau les plus importants sont le Danube, l'Iskar et la Maritza et mon point culminant se nomme Mont Moussala.

Découvrez quelques photos de mes paysages - Ça donne envie, non ?



Découvrez ma culture par le menu ! Miam !

Banitsa, Kavarma, Parlenka, Kiselo mlyako



petit-déjeuner typique



plat typique



pain typique



dessert ou sucrerie typique

Je vous souhaite la bienvenue ! Voici quelques phrases pour briser la glace :

« Bonjour, Comment vas-tu ? » " Zdraveï, kak si ? " " Здравей, как си ? "

« Comment t'appelles tu ? » " Kak se kazvash ? " " Как се казваш ? "

« D'où viens-tu ? » " Ot kŭde si ? " " От къде си ? "

« Ravie de te rencontrer » " Priyatno mi e da se zapoznaem " " Приятно ми е да се запознаем "



Fiche pays - Découvrez les états membres de l'UE

Nom du pays : Autriche / Österreich

Capitale : Vienne

A rejoint l'Union Européenne le : 1er janvier 1995

Drapeau



J'ai une superficie de 83 871 km². Mes habitants se nomment les Autrichiens, Autrichiennes. J'ai un climat plutôt Pannonien continental. Mes cours d'eau les plus importants sont le Rhin, l'Elbe et le Danube et mon point culminant se nomme Großglockner (Grossglockner).

Découvrez quelques photos de mes paysages - Ça donne envie, non ?



Découvrez ma culture par le menu ! Miam !

Apfelradln, Wiener schnitzel, Kaisersemmel, Cremeschnitte



petit-déjeuner typique



plat typique



pain typique



dessert ou sucrerie typique

Je vous souhaite la bienvenue ! Voici quelques phrases pour briser la glace :

« Bonjour, Comment vas-tu ? » "Hallo, wie geht es dir?"

« Comment t'appelles tu ? » "Wie heißt du?"

« D'où viens-tu ? » "Wo kommst du her?"

« Ravie de te rencontrer » "Schön, dich kennenzulernen"



Fiche pays - Découvrez les états membres de l'UE

Nom du pays : Croatie / Hrvatska

Capitale : Zagreb

A rejoint l'Union Européenne le : 1er juillet 2013

Drapeau



J'ai une superficie de 56 594 km². Mes habitants se nomment les Croates. J'ai un climat plutôt méditerranéen. Mes cours d'eau les plus importants sont Mirna/Zrmanja/Krka et mon point culminant se nomme Dinara (ou Sinjal).

Découvrez quelques photos de mes paysages - Ça donne envie, non ?



Découvrez ma culture par le menu ! Miam !

Sir i vrhnje, Peka, Lepinja, Krafne



petit-déjeuner typique



plat typique



pain typique



dessert ou sucrerie typique

Je vous souhaite la bienvenue ! Voici quelques phrases pour briser la glace :

« Bonjour, Comment vas-tu ? » "Bok, kako si ?"

« Comment t'appelles tu ? » "Kako se zoveš ?"

« D'où viens-tu ? » "Od kuda dolaziš ?"

« Ravie de te rencontrer » "Drago mi je"



Fiche pays - Découvrez les états membres de l'UE

Nom du pays : Finlande / Suomi

Capitale : Helsinki

A rejoint l'Union Européenne le : 1er janvier 1995

Drapeau



J'ai une superficie de 338 145 km². Mes habitants se nomment les Finlandais, Finlandaises. J'ai un climat subarctique continental (boréal). Mes cours d'eau les plus importants sont Vuoksi/Kemijoki/Tornionjoki.

Découvrez quelques photos de mes paysages - Ça donne envie, non ?



Découvrez ma culture par le menu ! Miam !

Mannapuuro, Lohikeitto, Ohrarieska, Runebergintorttu



petit-déjeuner typique



plat typique



pain typique



dessert ou sucrerie typique

Je vous souhaite la bienvenue ! Voici quelques phrases pour briser la glace :

« Bonjour, Comment vas-tu ? » "Hei, kuinka voit ?"

« Comment t'appelles tu ? » "Mikä sinun nimesi on ?"

« D'où viens-tu ? » "Mistä tulet ?"

« Ravie de te rencontrer » "Hauska tavata"



Fiche pays - Découvrez les états membres de l'UE

Nom du pays : Belgique / België

Capitale : Bruxelles

A rejoint l'Union Européenne le : 1er janvier 1958

Drapeau



J'ai une superficie de 30 688 km². Mes habitants se nomment les Belges. J'ai un climat tempéré océanique. Mes cours d'eau les plus importants sont la Meuse, l'Escaut et l'Yser et mon point culminant se nomme le Signal de Botrange.

Découvrez quelques photos de mes paysages - Ça donne envie, non ?



Découvrez ma culture par le menu ! Miam !

Cramique, carbonnade, Mastel, Gaufre



petit-déjeuner typique



plat typique



pain typique



dessert ou sucrerie typique

Je vous souhaite la bienvenue ! Voici quelques phrases pour briser la glace :

« **Bonjour, Comment vas-tu ?** » "Hallo hoe is het ?"

« **Comment t'appelles tu ?** » "Wat is je naam ?"

« **D'où viens-tu ?** » "Waar kom je vandaan ?"

« **Ravie de te rencontrer** » "Aangenaam kennis te maken"



Fiche pays - Découvrez les états membres de l'UE

Nom du pays : Lituanie / Lietuva

Capitale : Vilnius

A rejoint l'Union Européenne le : 1er mai 2004

Drapeau



J'ai une superficie de 65 303 km². Mes habitants se nomment les Lituaniens, Lituaniennes. J'ai un climat semi-continental. Mes cours d'eau les plus importants sont Niémen/Neris/Šešupė.

Découvrez quelques photos de mes paysages - Ça donne envie, non ?



Découvrez ma culture par le menu ! Miam !

Varškėčiai, Cepelinai, Juoda duona, Skruzdėlynas



petit-déjeuner typique



plat typique



pain typique



dessert ou sucrerie typique

Je vous souhaite la bienvenue ! Voici quelques phrases pour briser la glace :

« Bonjour, Comment vas-tu ? » "Labas, kaip tau sekasi ?"

« Comment t'appelles tu ? » "Koks tavo vardas ?"

« D'où viens-tu ? » "Iš kur tu atvykai ?"

« Ravie de te rencontrer » "Malonu susipažinti"



Fiche pays - Découvrez les états membres de l'UE

Nom du pays : Espagne / España

Capitale : Madrid

A rejoint l'Union Européenne le : 1er janvier 1986

Drapeau



J'ai une superficie de 505 911 km². Mes habitants se nomment les Espagnols, Espagnoles. J'ai un climat méditerranéen. Mes cours d'eau les plus importants sont Tage/Douro/Ebro et mon point culminant se nomme Mulhacen.

Découvrez quelques photos de mes paysages - Ça donne envie, non ?



Découvrez ma culture par le menu ! Miam !

Bocadillos, Fideuà, Pan de barra, Mantecaos



petit-déjeuner typique



plat typique



pain typique



dessert ou sucrerie typique

Je vous souhaite la bienvenue ! Voici quelques phrases pour briser la glace :

« Bonjour, Comment vas-tu ? » "Hola como estas ?"

« Comment t'appelles tu ? » "Como te llamas ?"

« D'où viens-tu ? » "De dónde vienes ?"

« Ravie de te rencontrer » "Un placer conocerte"



Fiche pays - Découvrez les états membres de l'UE

Nom du pays : Malte / Malta

Capitale : Madrid

A rejoint l'Union Européenne le : 1er mai 2004

Drapeau



J'ai une superficie de 316 km². Mes habitants se nomment les Espagnols, Espagnoles. J'ai un climat méditerranéen. Nous n'avons aucun cours d'eau dans notre pays et mon point culminant se nomme Ta' Dmejrek.

Découvrez quelques photos de mes paysages - Ça donne envie, non ?



Découvrez ma culture par le menu ! Miam !

Pastizz, Imqarrun il-forn, Qagħaq tal-ħmira, Imqaret



petit-déjeuner typique



plat typique



pain typique



dessert ou sucrerie typique

Je vous souhaite la bienvenue ! Voici quelques phrases pour briser la glace :

« Bonjour, Comment vas-tu ? » " Hello kif int ?"

« Comment t'appelles tu ? » "X'ismek?"

« D'où viens-tu ? » "Minn fejn ġej"

« Ravie de te rencontrer » "Kun kuntent li niltaqa' miegħek"



Fiche pays - Découvrez les états membres de l'UE

Nom du pays : Danemark / Danmark

Capitale : Copenhague

A rejoint l'Union Européenne le : 1er janvier 1973

Drapeau



J'ai une superficie de 42 951 km² en Europe mais de 2 210 579 km² au total. **Pourquoi ?** Mes habitants se nomment les Danois, Danoises. J'ai un climat tempéré océanique. Mon cours d'eau le plus important est Gudena et mon point culminant se nomme Yding Skovhøj.

Découvrez quelques photos de mes paysages - Ça donne envie, non ?



Découvrez ma culture par le menu ! Miam !

Dänischer Plunder, Smørrebrød, Rugbrød, Lagkage



petit-déjeuner typique



plat typique



pain typique



dessert ou sucrerie typique

Je vous souhaite la bienvenue ! Voici quelques phrases pour briser la glace :

« Bonjour, Comment vas-tu ? » "Hej, hvordan går det ?"

« Comment t'appelles tu ? » "Hvad hedder du ?"

« D'où viens-tu ? » "Hvor kommer du fra ?"

« Ravie de te rencontrer » "Dejligt at møde dig"



Fiche pays - Découvrez les états membres de l'UE

Nom du pays : Hongrie / Magyarország

Capitale : Budapest

A rejoint l'Union Européenne le : 1er mai 2004

Drapeau



J'ai une superficie de 93 028 km². Mes habitants se nomment les Hongrois, Hongroises. J'ai un climat continental. Mes cours d'eau les plus importants sont Danube/Tisza et mon point culminant se nomme Mont Kékes.

Découvrez quelques photos de mes paysages - Ça donne envie, non ?



Découvrez ma culture par le menu ! Miam !

Lekváros bukta, Gulyás, Lángos, Dobostorta



petit-déjeuner typique



plat typique



pain typique



dessert ou sucrerie typique

Je vous souhaite la bienvenue ! Voici quelques phrases pour briser la glace :

« Bonjour, Comment vas-tu ? » "Helló, hogy vagy ?"

« Comment t'appelles tu ? » "Mi a neved ?"

« D'où viens-tu ? » "Honnan származol ?"

« Ravie de te rencontrer » "Örvendek"



Fiche pays - Découvrez les états membres de l'UE

Nom du pays : Grèce / Ellinikí Dimokratía

Capitale : Athènes

A rejoint l'Union Européenne le : 1er janvier 1981

Drapeau



J'ai une superficie de 131 957 km². Mes habitants se nomment les Grecs. J'ai un climat méditerranéen. Mes cours d'eau les plus importants sont Aliakmon/Achéloos/Pénée/Evros et mon point culminant se nomme Mont Olympe.

Découvrez quelques photos de mes paysages - Ça donne envie, non ?



Découvrez ma culture par le menu ! Miam !

Strapatsada, Musaka, Paximadi, Revani



petit-déjeuner typique



plat typique



pain typique



dessert ou sucrerie typique

Je vous souhaite la bienvenue ! Voici quelques phrases pour briser la glace :

« Bonjour, Comment vas-tu ? » "Γεια πός είσαι ?" - "Γεια πώς είσαι ?"

« Comment t'appelles tu ? » "Ποιο είναι το όνομά σου ?" - "Ποιο είναι το όνομά σου ?"

« D'où viens-tu ? » "Απο που έρχεσαι ?" - "Απο που έρχεσαι ?"

« Ravie de te rencontrer » "Χαίρομαι που σε γνωρίζω" - "Χαίρομαι που σε γνωρίζω"



Fiche pays - Découvrez les états membres de l'UE

Nom du pays : Pologne / Polska

Capitale : Varsovie

A rejoint l'Union Européenne le : 1er mai 2004

Drapeau



J'ai une superficie de 312 679 km². Mes habitants se nomment les Polonais, Polonaises. J'ai un climat océanique et continental. Mes cours d'eau les plus importants sont Oder/Vistule et mon point culminant se nomme Mont Rysy.

Découvrez quelques photos de mes paysages - Ça donne envie, non ?



Découvrez ma culture par le menu ! Miam !

Racuchy, Pierogi, Podpłomyk, Babka



petit-déjeuner typique



plat typique



pain typique



dessert ou sucrerie typique

Je vous souhaite la bienvenue ! Voici quelques phrases pour briser la glace :

« Bonjour, Comment vas-tu ? » "Witam, jak się masz ?"

« Comment t'appelles tu ? » "Jak masz na imię ?"

« D'où viens-tu ? » "Skąd pochodzisz ?"

« Ravie de te rencontrer » "Miło cię poznać"



Fiche pays - Découvrez les états membres de l'UE

Nom du pays : Roumanie / România

Capitale : Bucarest

A rejoint l'Union Européenne le : 1er janvier 2007

Drapeau



J'ai une superficie de 238 397 km². Mes habitants se nomment les Roumains, Roumaines. J'ai un climat continental. Mes cours d'eau les plus importants sont Danube/Tisza/Prout et mon point culminant se nomme le sommet Moldoveanu.

Découvrez quelques photos de mes paysages - Ça donne envie, non ?



Découvrez ma culture par le menu ! Miam !

Bulz, Borș, Scovergi, Papanashi



petit-déjeuner typique



plat typique



pain typique



dessert ou sucrerie typique

Je vous souhaite la bienvenue ! Voici quelques phrases pour briser la glace :

« Bonjour, Comment vas-tu ? » "Salut ce mai faci ?"

« Comment t'appelles tu ? » "care e numele tău ?"

« D'où viens-tu ? » "De unde ești ?"

« Ravie de te rencontrer » "Încântat de cunoștință"



Fiche pays - Découvrez les états membres de l'UE

Nom du pays : République Tchèque / Česko

Capitale : Prague

A rejoint l'Union Européenne le : 1er mai 2004

Drapeau



J'ai une superficie de 78 870 km². Mes habitants se nomment les Tchèques. J'ai un climat continental. Mes cours d'eau les plus importants sont Vltava/Elbe/Dyje/Morava et mon point culminant se nomme Sniejka.

Découvrez quelques photos de mes paysages - Ça donne envie, non ?



Découvrez ma culture par le menu ! Miam !

Krupicová kaše, Guláš, Houska, Bublanina



petit-déjeuner typique



plat typique



pain typique



dessert ou sucrerie typique

Je vous souhaite la bienvenue ! Voici quelques phrases pour briser la glace :

« Bonjour, Comment vas-tu ? » "Ahoj, jak se máš ?"

« Comment t'appelles tu ? » "Jak se jmenuješ ?"

« D'où viens-tu ? » "Odkud jsi ?"

« Ravie de te rencontrer » "Rád vás poznávám"



Fiche pays - Découvrez les états membres de l'UE

Nom du pays : Italie / Italia

Capitale : Rome

A rejoint l'Union Européenne le : 1er janvier 1958

Drapeau



J'ai une superficie de 301 336 km². Mes habitants se nomment les Italiens, Italiennes. J'ai un climat montagnard/continental/méditerranéen. Mes cours d'eau les plus importants sont Pô/Adige/Tibre.

Découvrez quelques photos de mes paysages - Ça donne envie, non ?



Découvrez ma culture par le menu ! Miam !

Maritzo, Tagliatelle al ragù, Focaccia, Tiramisù



petit-déjeuner typique



plat typique



pain typique



dessert ou sucrerie typique

Je vous souhaite la bienvenue ! Voici quelques phrases pour briser la glace :

« Bonjour, Comment vas-tu ? » "Ciao, come stai ?"

« Comment t'appelles tu ? » "Come ti chiami ?"

« D'où viens-tu ? » "Da dove vieni ?"

« Ravie de te rencontrer » "Piacere di conoscerti"



Fiche pays - Découvrez les états membres de l'UE

Nom du pays : Luxembourg / Lëtzebuerg

Capitale : Luxembourg

A rejoint l'Union Européenne le : 1er janvier 1958

Drapeau



J'ai une superficie de 2 586,4 km². Mes habitants se nomment les Luxembourgeois, Luxembourgeoises. J'ai un climat modérément continental. Mes cours d'eau les plus importants sont Sûre/Alzette/Our et mon point culminant se nomme le lieu-dit Kneiff.

Découvrez quelques photos de mes paysages - Ça donne envie, non ?



Découvrez ma culture par le menu ! Miam !

Verwurelter, Huesenziwwi, Rieslingspaschtéit, Mummентаart



petit-déjeuner typique



plat typique



pain typique



dessert ou sucrerie typique

Je vous souhaite la bienvenue ! Voici quelques phrases pour briser la glace :

« Bonjour, Comment vas-tu ? » "Moien, wéi geet et ?"

« Comment t'appelles tu ? » "Wéi ass däin Numm ?"

« D'où viens-tu ? » "Vu wou bass du ?"

« Ravie de te rencontrer » "Et freet mech"



Fiche pays - Découvrez les états membres de l'UE

Nom du pays : Slovaquie / Slovensko

Capitale : Bratislava

A rejoint l'Union Européenne le : 1er mai 2004

Drapeau



J'ai une superficie de 49 035 km². Mes habitants se nomment les Slovaques. J'ai un climat continental. Mes cours d'eau les plus importants sont Bodrog/Bodva/Čermeľský potok et mon point culminant se nomme Gerlachovsky stit.

Découvrez quelques photos de mes paysages - Ça donne envie, non ?



Découvrez ma culture par le menu ! Miam !

Krupica, Kapustnica, Paska, Laskonky



petit-déjeuner typique



plat typique



pain typique



dessert ou sucrerie typique

Je vous souhaite la bienvenue ! Voici quelques phrases pour briser la glace :

« Bonjour, Comment vas-tu ? » "Ahoj ako sa máš ?"

« Comment t'appelles tu ? » "Ako sa voláš ?"

« D'où viens-tu ? » "Odkiaľ pochádzaš ?"

« Ravie de te rencontrer » "Rád som ťa spoznal"



Fiche pays - Découvrez les états membres de l'UE

Nom du pays : Portugal / República Portuguesa

Capitale : Lisbonne

A rejoint l'Union Européenne le : 1er janvier 1986

Drapeau



J'ai une superficie de 92 090 km². Mes habitants se nomment les Portugais, Portugaises. J'ai un climat atlantique. Mes cours d'eau les plus importants sont Douro/Tage/Rio Guadiana et mon point culminant se nomme Serra da Estrela.

Découvrez quelques photos de mes paysages - Ça donne envie, non ?



Découvrez ma culture par le menu ! Miam !

Bolo de arroz, Francesinha, Broa, Pastel de nata



petit-déjeuner typique



plat typique



pain typique



dessert ou sucrerie typique

Je vous souhaite la bienvenue ! Voici quelques phrases pour briser la glace :

- « Bonjour, Comment vas-tu ? » "Olá, como vai ?"
- « Comment t'appelles tu ? » "Qual o seu nome ?"
- « D'où viens-tu ? » "De onde você vem ?"
- « Ravie de te rencontrer » "Prazer em conhecê-la"



Fiche pays - Découvrez les états membres de l'UE

Nom du pays : Suède / Sverige

Capitale : Stockholm

A rejoint l'Union Européenne le : 1er janvier 1995

Drapeau



J'ai une superficie de 449 965 km². Mes habitants se nomment les Suédois, Suédoises. J'ai un climat continental et océanique. Mes cours d'eau les plus importants sont Ätran/Mörrumsån/Emån et mon point culminant se nomme Kebnekaise.

Découvrez quelques photos de mes paysages - Ça donne envie, non ?



Découvrez ma culture par le menu ! Miam !

Kanelbulle, Köttbullar, Knäckebröd, Prinsesstårta



petit-déjeuner typique



plat typique



pain typique



dessert ou sucrerie typique

Je vous souhaite la bienvenue ! Voici quelques phrases pour briser la glace :

« Bonjour, Comment vas-tu ? » "Hej hur mår du ?"

« Comment t'appelles tu ? » "Vad heter du ?"

« D'où viens-tu ? » "Var kommer du ifrån ?"

« Ravie de te rencontrer » "Trevligt att träffas"



Fiche pays - Découvrez les états membres de l'UE

Nom du pays : Pays-Bas / Koninkrijk der Nederlanden

Capitale : Amsterdam

A rejoint l'Union Européenne le : 1er janvier 1958

Drapeau



J'ai une superficie de 41 530 km². Mes habitants se nomment les Néerlandais, Néerlandaises. J'ai un climat maritime tempéré. Mes cours d'eau les plus importants sont Nederrijn/Oude Maas/Oude Rijn et mon point culminant se nomme Mont Scenery.

Découvrez quelques photos de mes paysages - Ça donne envie, non ?



Découvrez ma culture par le menu ! Miam !

Appelflap, Bitterballen, Tijgerbrood, Stoofpeertjes



petit-déjeuner typique



plat typique



pain typique



dessert ou sucrerie typique

Je vous souhaite la bienvenue ! Voici quelques phrases pour briser la glace :

« Bonjour, Comment vas-tu ? » "Hallo hoe is het ?"

« Comment t'appelles tu ? » "Wat is je naam ?"

« D'où viens-tu ? » "Waar kom je vandaan ?"

« Ravie de te rencontrer » "Aangenaam"



Fiche pays - Découvrez les états membres de l'UE

Nom du pays : Slovénie / Slovenija

Capitale : Ljubljana

A rejoint l'Union Européenne le : 1er mai 2004

Drapeau



J'ai une superficie de 20 273 km². Mes habitants se nomment les Slovènes. J'ai un climat méditerranéen. Mes cours d'eau les plus importants sont Ljubljanica/Krka/Savinja et mon point culminant se nomme Sommet Triglav.

Découvrez quelques photos de mes paysages - Ça donne envie, non ?



Découvrez ma culture par le menu ! Miam !

Ubrnjenik, Bograč, Belokranjska pogača, Prekmurska gibanica



petit-déjeuner typique



plat typique



pain typique



dessert ou sucrerie typique

Je vous souhaite la bienvenue ! Voici quelques phrases pour briser la glace :

« Bonjour, Comment vas-tu ? » "Živjo kako si ?"

« Comment t'appelles tu ? » "Kako ti je ime?"

« D'où viens-tu ? » "Od kje prihajaš ?"

« Ravie de te rencontrer » "Lepo te je bilo srečati"



Fiche pays - Découvrez les états membres de l'UE

Nom du pays : Estonie / Eesti Vabariik

Capitale : Tallinn

A rejoint l'Union Européenne le : 1er mai 2004

Drapeau



J'ai une superficie de 45 339 km². Mes habitants se nomment les Estoniens, Estoniennes. J'ai un climat océanique et continental. Mes cours d'eau les plus importants sont Võhandu/Pärnu/Põltsamaa et mon point culminant se nomme Suur Munamägi.

Découvrez quelques photos de mes paysages - Ça donne envie, non ?



Découvrez ma culture par le menu ! Miam !

Kama, Rosolje, Leib, Kohuke



petit-déjeuner typique



plat typique



pain typique



dessert ou sucrerie typique

Je te souhaite la bienvenue ! Voici quelques phrases pour briser la glace :

« Bonjour, Comment vas-tu ? » "Tere kuidas sul läheb ?"

« Comment t'appelles tu ? » "Mis su nimi on ?"

« D'où viens-tu ? » "Kust sa tuled ?"

« Ravie de te rencontrer » "Meeldiv tutvuda"





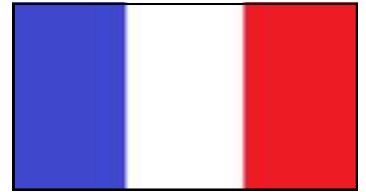
Fiche pays - Découvrez les états membres de l'UE

Nom du pays : France

Capitale : Paris

A rejoint l'Union Européenne le : 1er janvier 1958

Drapeau



J'ai une superficie de 672 051 km². Mes habitants se nomment les Français, Françaises. J'ai un climat océanique, méditerranéen, de montagne et semi-continentale. Mes cours d'eau les plus importants sont la Loire, la Seine et le Rhône et mon point culminant se nomme le Mont Blanc.

Découvrez quelques photos de mes paysages - Ça donne envie, non ?



Découvrez ma culture par le menu ! Miam !

Pain au chocolat, Baguette, Croque Monsieur, Tarte tatin



petit-déjeuner typique



plat typique



pain typique



dessert ou sucrerie typique

Je vous souhaite la bienvenue ! Voici quelques phrases pour briser la glace :

« Bonjour, Comment vas-tu ? »

« Comment t'appelles tu ? »

« D'où viens-tu ? »

« Ravie de te rencontrer »